

Hlutverk Leikskólans

Uppeldi og menntun

Hvað er uppeldi og uppeldisfræði?

Uppeldisfræði er fræðigrein um manninn. Hver maðurinn er og hvað hann getur orðið fyrir tilstilli náms. Þá er nám skilgreint sem allt sem maðurinn lærir frá vöggju til grafar. Fræðigreinin fæst einnig við að skoða þróun uppeldishugmynda, þróun menntastofnana og samspil þess við nám einstaklinga.

Uppeldi er viðleitni eldri kynslóðarinnar til að leiðbeina hinni yngri við að læra að stjórna lífi sínu. Mynda skapgerð þeirra, hæfni, hegðun og framkomu.

Hvernig samfélagið og umhverfið hefur áhrif á uppeldið er einnig mjög mikilvægur punktur, foreldra kenna börn hvað er rétt og hvað er rangt og undirbúa þau fyrir lífið og byggja upp þroska þeirra.

Fyrsta skólastig

Leikskólinn var skilgreindur sem fyrsta skólastigið með lögum árið 1994 (Lög um leikskóla nr. 78/1994).

Aðalnámskrá leikskóla kom svo út árið 1999 og var byggð á lögnum frá 1994 og var hún leiðavísir fyrir alla þá sem unnu að menntun og uppeldi barna í leikskólum.

Í námskránni voru einnig gerðar auknar kröfur um skipulagt leikskólastarf og að eftirlit og mat væri með því. Í henni er fjallað um skólanámskrá og þróunarstarf í leikskólum (Mennta- og menningarmálaráðuneyti, 1999). Með þessari þróun varð leikskólinn hluti af hinu opinbera skólakerfi samkvæmt lögum og hafði gríðarleg áhrif á menntun og fræðslu í leikskólagöngu barna sem nú var sett í forgang og auknar kröfur um faglegt leikskólastarf í kjölfarið

„It Takes a Village“ Uppeldi og þorpið

Uppeldis foreldra eða
forsjáaðilar

Foreldra

Menntamála, Heilbrigðis,
Félagsmála, Barnavernd,
Sveit/Bæjarstjórn

Yfirvald

Fagaðilar
(sérfræðingur)
tengd og velferð
heilbrigði barna

Lækna og hjúkrunarstétt,
Skóla og dagvistunarstétt,
nær samfélag

Leikskóla

Heilsugæslan

Vinir og
fjölskyldu,
nágrennir, kirkja
og fleira

Í hnotskurn

Foreldra sjá um uppeldi – leikskólar um menntun

Leikskólar eru menntastofnanir og megin markmið þeirra er að veita yngstu börnum landsins menntun sem hæfir þeirra aldri og þroska. Um starfsemi leikskóla gilda ákveðin lög og reglugerðir starfsemi þeirra á að byggja á. Þar kemur skýrt fram að hlutverk þeirra er að mennta börn og sé ekki gæsla (Mennta- og menningarráðuneytið, 2011; Lög um leikskóla 90/2008).

Besta uppeldis aðferðir eru byggð á hlýju, öryggi, jákvæð samskipti sem stuðlar að mótun jákvæð hegðun barna.

Til þess að tryggja þess að börnum líða vel og tileinka sér viðeigandi hegðun þarf að huga vel að þörfum þeirra og taka tillit til hvers þau ráða við samhliða foreldra.

Hlutverk leikskólakennara

Leikskólakennari á að vera leiðandi í mótun uppeldis- og menntastarfsins, fylgjast með nýjungum og miðla þekkingu. Hann á að vera góð fyrirmynd í starfi með börnum og leitast við að styrkja faglegt hlutverk leikskólans. Litið er á leikskólakennara sem leiðandi samverkamann barna, foreldra og annars starfsfólks leikskóla. Honum ber að sjá til þess að hvert barn sé virt að verðleikum og að námsumhverfið sé skipulagt á þann veg að börn fái notið bernsku sinnar.



Hvernig

Fylgjast með og efla alhliða þroska barna í náinni samvinnu við foreldra veita skipulega menntun (hvað mest málörvun)

Hlúa að börnum andlega vitsmunalega og líkamlega í samræmi við þarfir hvers og eins svo að börnin fái notið bernsku sinnar

Stuðla að víðsýni barna og efla siðferðisvitund þeirra

Leggja grundvöll að því að börn verði sjálfstæðir virkir og ábyrgir þátttakendur í lýðræðisþjóðfélagi sem er í örri og sífelldri þróun

Rækta hæfileika barna til tjáningar og sköpunar í þeim tilgangi m.a. að styrkja sjálfsmynd þeirra, heilbrigðisvitund, öryggi, og hæfni til mannlegra samskipta.

Alhliða þroska

Þegar fylgst er með þroska, námi og velferð barna er lögð áhersla á:

Alhliða þroska

Vitræn þroska

Sjálfstæði

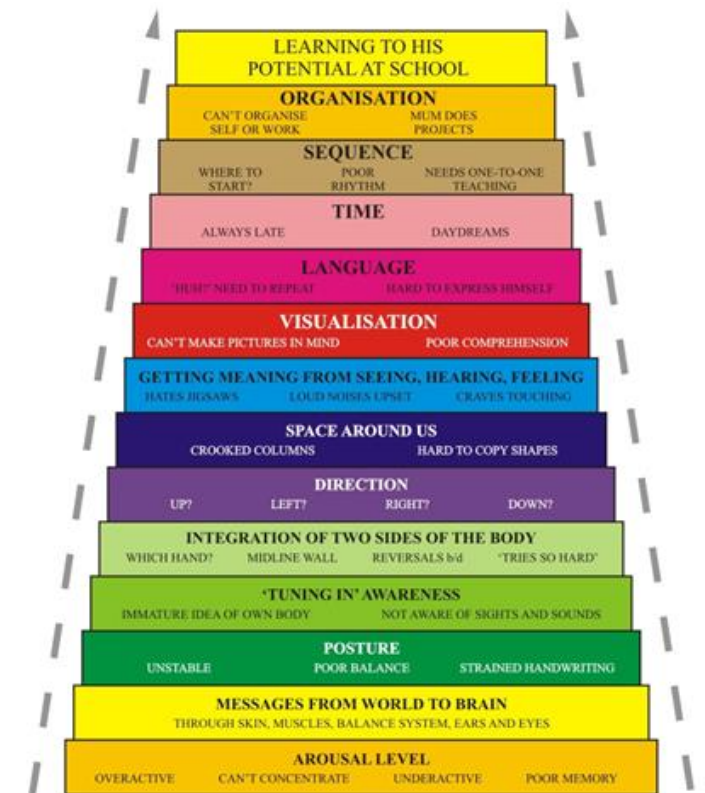
Áhugasvið

Þátttöku í leik úti og inni

Félagsfærni og samkennd

Frumkvæði og sköpunarkraft

Tjáningu og samskipti



Takk fyrir mig!